



**ATENÇÃO!! Estudante, não escreva nada nesta página!!!!**

## **FOLHA DE CORREÇÃO**

	<b>Questão 1</b>	<b>Questão 2</b>	<b>Questão 3</b>	<b>Questão 4</b>	<b>TOTAL</b>
<b>CORRETOR</b>					
<b>REVISOR</b>					

De acordo,

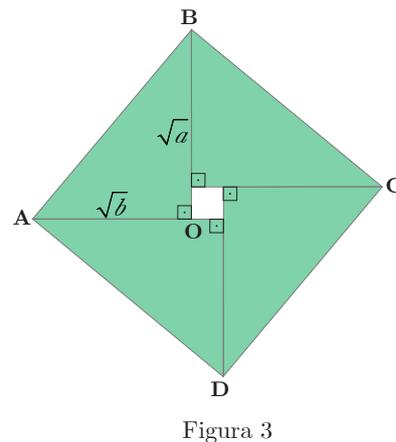
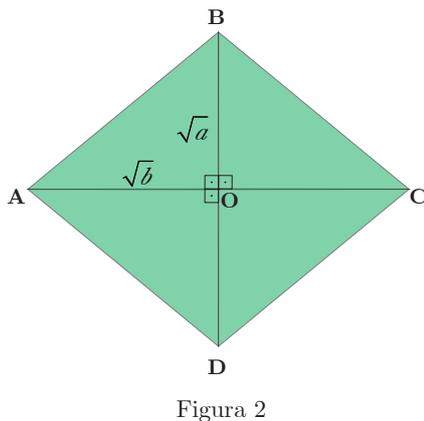
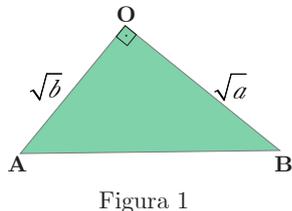
Brasília-DF, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2018.

-----  
**Coordenador Acadêmico da OMDF**

-----  
**Presidente da Comissão da OMDF**

--	--	--	--	--

**Questão 1.** Zoroastro tem quatro peças de madeira no formato de um triângulo retângulo de catetos com medidas  $\sqrt{a}$  e  $\sqrt{b}$  ( $a \geq b$ ), figura 1. Com essas peças ele monta dois quadriláteros, figura 2 e figura 3.



(a) (10 pontos) Qual é o valor da área do quadrilátero ABCD da figura 2?

Corretor	Revisor

(b) (15 pontos) Qual é o valor da área do quadrilátero ABCD da figura 3? (Obs.: Ignore o orifício retangular no seu centro e calcule a área limitada pelos 4 lados do quadrilátero)

Corretor	Revisor

--	--	--	--	--

(c) (25 pontos) Comparando a área dos quadriláteros das figuras 2 e 3 e dos quatro triângulos usados para formá-los demonstre a desigualdade entre as médias aritmética e geométrica, ou seja, mostre que se  $a$  e  $b$  são números positivos, então  $\frac{a+b}{2} \geq \sqrt{ab}$  e diga em que condições ocorre a igualdade.

Corretor	Revisor

--	--	--	--	--

**Questão 2.** Amanda e Bruna vão jogar o seguinte jogo: sobre um tabuleiro são colocadas algumas pedras. Alternadamente cada jogadora retira uma quantidade  $d$  de pedras do tabuleiro,  $1 \leq d < N$ , onde  $d$  é um divisor de  $N$  e  $N$  é o número de pedras sobre o tabuleiro a cada rodada. Por exemplo, se há  $N = 6$  pedras no tabuleiro, a jogadora da vez pode retirar 1, 2 ou 3 pedras. ***Perde o jogo a jogadora que retirar a última pedra do tabuleiro.***

Considerando que Amanda sempre começa o jogo, responda aos itens a seguir.

**(a) (10 pontos)** Quem tem uma estratégia vencedora e ganha o jogo, se ele começa com  $N = 4$  pedras no tabuleiro?

Corretor	Revisor

**(b) (15 pontos)** Para quais valores de  $N$  Amanda pode utilizar uma estratégia em que ela sempre ganha o jogo, independente das jogadas de Bruna?

Corretor	Revisor

--	--	--	--	--

(c) (25 pontos) **Elas resolvem mudar um pouco o jogo:** agora Bruna começa e cada jogadora na sua vez pode retirar uma pedra ou  $p$  pedras,  $p$  é um número primo não necessariamente divisor de  $N$ ,  $p < N$ , onde  $N$  é o número de pedras sobre o tabuleiro a cada rodada. O jogo inicia com  $K > 2$  pedras sobre o tabuleiro. Para que valores de  $K$  Amanda pode utilizar uma estratégia em que ela ganha o jogo, independente das jogadas de Bruna?

Corretor	Revisor

--	--	--	--	--

**Questão 3.** Uma família com 9 membros – 7 adultos, entre eles Enzo e Valentina e mais duas crianças – foram assistir à final da Copa do Mundo na Rússia. Para tal, compraram 9 passagens aéreas para o dia 10 de julho e reservaram três fileiras com três assentos cada. Cada fileira tem um assento de janela, um de meio e um de corredor, lado a lado, nesta ordem. Assim, se duas pessoas estão sentadas lado a lado, elas estão sentadas em uma mesma fileira e uma delas estará, necessariamente, em um assento de meio daquela fileira.

**(a) (10 pontos)** Durante a pesquisa das passagens, a família fez buscas em três *sites*. Cada *site* apresentava voos de quatro companhias aéreas distintas e cada companhia aérea dispunha de cinco horários distintos para os voos do dia 10 de julho. Calcule de quantas formas distintas a família poderia ter comprado as suas 9 passagens para um mesmo voo (mesma companhia aérea e no mesmo horário), desconsiderando quais assentos ocupariam.

Corretor	Revisor

**(b) (15 pontos)** No dia da viagem, antes do embarque, a família decide que as duas crianças sentarão na mesma fileira acompanhadas de um adulto. De quantas formas eles podem ocupar os 9 assentos se o adulto que sentará com as crianças será Enzo ou Valentina?

Corretor	Revisor

--	--	--	--	--

(c) (25 pontos) Ao entrar no avião, a família muda de ideia sobre a ocupação dos lugares e decide que:

*i*) as duas crianças não poderiam estar sentadas em assentos de janela;

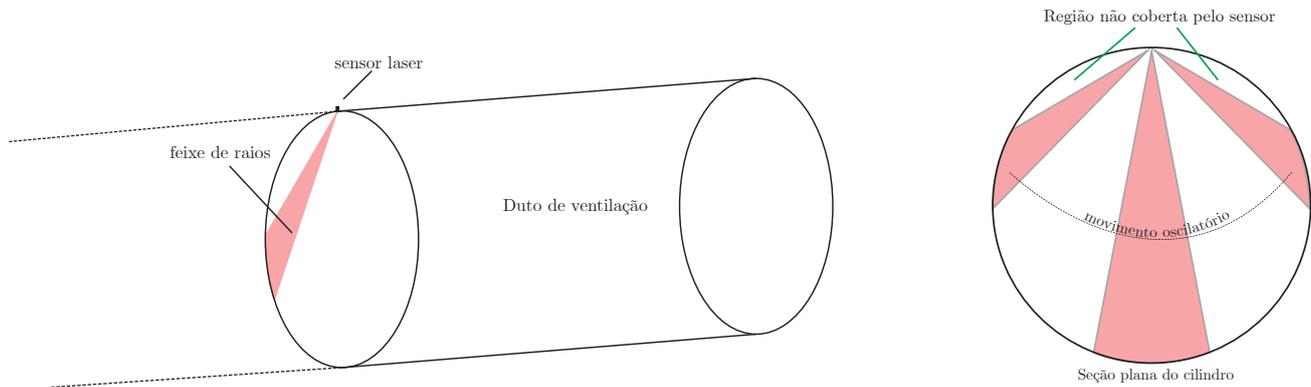
*ii*) Enzo e Valentina devem sentar-se lado a lado.

Calcule de quantas formas a família pode se organizar nos nove assentos, sendo respeitadas as duas condições acima.

Corretor	Revisor

--	--	--	--	--

**Questão 4.** O duto de ventilação de uma prisão tem a forma de um cilindro circular reto com 1m de diâmetro, conforme a figura abaixo. Para evitar o risco de fugas, no ponto mais alto de uma seção circular do duto existe um sensor laser pontual que emite um feixe de raios com amplitude angular de  $20^\circ$ , ou seja, ele determina um ângulo inscrito de  $20^\circ$  na seção circular. O sensor faz um movimento oscilatório no plano do feixe de um lado para o outro e estaciona por alguns instantes nas extremidades da oscilação. Sabe-se que  $\frac{7}{18}$  do comprimento da circunferência da seção circular não são atingidos pelos raios do sensor e que o feixe de raios é plano e perpendicular ao eixo do cilindro. Um alarme é disparado caso algum objeto atravesse o feixe de raios.



Com base nas informações do texto e nas imagens responda aos itens a seguir.

**(a) (10 pontos)** Determine o comprimento do arco da seção circular do cilindro que é monitorada pelos raios durante um movimento oscilatório completo.

Corretor	Revisor

**(b) (15 pontos)** Determine o comprimento do arco da seção circular do cilindro determinado pelo feixe de raios no momento em que esse está estacionado.

Corretor	Revisor

--	--	--	--	--

(c) (25 pontos) Considere que um pássaro tenha entrado no duto de ventilação e atravesse a seção monitorada pelo sensor laser no momento em que o feixe está estacionado em uma das extremidades da oscilação. Determine, nessa situação, a área da região da seção circular que causaria o disparo do alarme, caso o pássaro passe por ela.

Corretor	Revisor

--	--	--	--	--

---

# RASCUNHO